**Program szkolenia gr. 10**

**Woj. łódzkie**

**Osoba prowadząca szkolenie online: Bartosz Krupa**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MODUŁ** | **DATA** | **GODZINY** | **TEMAT** |
| 1 | 12.11.2020 | 17.00 – 20.15 | Moduł 1. Poznaj sieć. Elektroniczne zasoby edukacyjne. – 4 godz. |
| 2 | 26.11.2020 | 17.00 – 20.15 | Moduł 2. Lekcja w sieci - dobierz urządzenie, platformę, aplikację. – 4 godz. |
| 3 | 10.12.2020 | 17.00 – 20.15 | Moduł 3. Ze smartfonem na lekcji. – 4 godz. |
| 4 | 14.01.2021 | 17.00-21.00 | Moduł 4.1.Tworzymy własne e-materiały - cz. 1 – 5 godz. |
| 4 | 21.01.2020 | 17.00 – 19.30 | Moduł 4.2. Tworzymy własne e-materiały - cz. 2 – 3 godz. |
| 4 | 04.02.2021 | 17.00 – 20.15 | Moduł 4.3. Tworzymy własne e-materiały - cz. 3 – 4 godz. |
| 5 |  | Czas nie jest wliczany do godzin szkolenia online | **4 godz. Lekcyjne** Opracowujemy e-materiały do własnych scenariuszy aktywnych lekcji z TIK - analiza podstawy programowej pod kątem zastosowania TIK we własnym programie nauczania - moduł online  (metodyczne aspekty kształcenia z wykorzystaniem TIK; praca własna online na platformie lekcjaenter.pl) |
| 6 | 11.02.2021 | 17.00 – 19.30 | Moduł 6. Przygotowujemy scenariusze lekcji – 3 godz. |
| 6 |  | Czas nie jest wliczany do godzin szkolenia online | 135 minut **(3 godziny lekcyjne) - Online**, praca własna nauczycieli na platformie lekcjaenter.pl |
| 7 |  | Czas nie jest wliczany do godzin szkolenia online | Tworzenie 2 scenariuszy zajęć i przeprowadzanie 2 lekcji obserwowanych na podst. scenariuszy |
| 8 | 25.02.2021 | 17.00-21.00 | Moduł 8. Omawiamy przeprowadzone zajęcia – 5 godz. |
| 8 |  | Czas nie jest wliczany do godzin szkolenia online | **1 godz. Lekcyjna**  **Online**, praca własna nauczycieli na platformie lekcjaenter.pl |

Moduły nie wliczane do godzin szkolenia online

1. Opracowujemy e-materiały do własnych scenariuszy aktywnych lekcji z TIK - analiza podstawy programowej pod kątem zastosowania TIK we własnym programie nauczania - moduł online

(metodyczne aspekty kształcenia z wykorzystaniem TIK; praca własna online na platformie lekcjaenter.pl)

1. **nut (4 godziny lekcyjne);** asynchroniczne; praca własna nauczycieli
2. Przygotowujemy scenariusze lekcji

(metodyczne aspekty kształcenia z TIK; praca nad scenariuszami wzbogaconymi o technologie informacyjne i komunikacyjne)

135 minut (3 godziny lekcyjne) oraz 135 minut **(3 godziny lekcyjne) - Online**, praca własna nauczycieli na platformie lekcjaenter.pl

1. Zajęcia w szkole z własnymi scenariuszami TIK

2 x 45 minut (godziny nie są wliczone do czasu szkolenia) Omawiamy przeprowadzone zajęcia

(metodyczne aspekty kształcenia z wykorzystaniem technologii informacyjnych i komunikacyjnych - omówienie przeprowadzonych zajęć i zaliczenie szkolenia).

225 minut (5 godzin lekcyjnych) - stacjonarnie; 45 minut **(1 godzina lekcyjna) - online**

Wszyscy nauczyciele z 4 grup przedmiotowych uczestniczący w szkoleniach będą mieć dostęp do następujących materiałów online, sukcesywnie publikowanych na platformie projektu:

* Pomocnik szkoleniowy. Zastanów się, zastosuj i zapamiętaj - zeszyt ćwiczeń do samodzielnego wydruku przez nauczycieli, który pomoże im zastosować nowe kompetencje w praktyce;
* webinarium do modułu 5 szkolenia, które przeprowadzi nauczycieli przez proces analizy podstawy programowej i programu nauczania pod kątem zastosowania TIK, przybliży metodę design thinking i model SAMR oraz pomoże im przygotować się do pracy nad własnymi scenariuszami zajęć w module 6;
* kilkanaście tzw. narzędziowników przedmiotowych, w których zostaną zebrane i opisane najciekawsze aplikacje, narzędzia i portale do wykorzystania przez nauczycieli danego przedmiotu;
* seria kilkunastu kilkuminutowych tutoriali pokazujących, które aplikacje/narzędzia i w jaki sposób mogą pomóc nauczycielom w poszczególnych elementach lekcji lub pracy z uczniami (np. podsumowanie materiału, utrwalenie materiału, metoda projektu, budowanie środowiska uczenia się, organizacja wideokonferencji);
* seria kilku webinariów na żywo - o cyfrowym nauczycielu/cyfrowej nauczycielce, o uczeniu skoncentrowanym na uczniach, o metodach pracy technologią, o smartfonie na lekcji. Webinaria zostaną zapowiedziane z ok. 1-2 tygodniowym wyprzedzeniem, a ich nagrania zostaną umieszczone na platformie.

**Dodatkowy moduł szkoleniowy online dla kadry kierowniczej szkół**

Moduł stanowi uzupełnienie szkolenia stacjonarnego dla nauczycieli, którzy jednocześnie pełnią funkcję kierowniczą w szkole (dyrektora/dyrektorki, wicedyrektora/wicedyrektorki). Jego celem jest przygotowanie ich do włączenia TIK w proces dydaktyczny w szkole z uwzględnieniem perspektywy długoterminowej poprzez koordynację przygotowania w szkole planu Aktywna szkoła z TIK. Treści omówione w module to m.in. proces opracowania i struktura planu, sposoby zarządzania tym procesem przez dyrektora/dyrektorkę, realizacja planu, motywowanie nauczycieli, kwestie związane ze statutem szkoły umożliwiające korzystanie w celach edukacyjnych przez uczniów ze smartfonów (BYOD), współpraca z rodzicami.

Moduł składa się z następujących elementów, sukcesywnie publikowanych na platformie projektu:

* Aktywna szkoła z TIK. Przewodnik i narzędziownik dla dyrektorów szkół,
* 3 webinaria dotyczące procesu przygotowania i wdrożenia planu (nagrania),
* 1 webinarium na żywo dot. doświadczeń z realizacji planu.

Moduł dla dyrektorów będzie przez nich realizowany dodatkowo, poza modułem online, który stanowi integralną część każdego szkolenia nauczycieli. Ukończenie modułu dla dyrektorów nie będzie warunkiem ukończenia szkolenia przedmiotowego przez dyrekcję.