

Program profilaktyki 2014/2015

I. Wstęp – pojęcie profilaktyki

Profilaktyka jest zespołem świadomych i intencjonalnych działań opartych na wiedzy o tym, jak wspierać zdrowie i jak zapobiegać zaburzeniom.

Zapobieganie niekorzystnym zjawiskom w życiu człowieka, powodującym zaburzenia w jego funkcjonowaniu somatycznym, psychicznym, społecznym i duchowym, obejmuje starania zmierzające do:

- zmniejszenia prawdopodobieństwa wystąpienia dysfunkcji (profilaktyka pierwszorzędowa – obiektem działania jest całe środowisko szkolne),
- wykrycia wczesnych sygnałów negatywnych zjawisk i powstrzymania rozwoju dysfunkcji

(profilaktyka drugorzędowa),

- zapobiegania skutkom i minimalizowania wtórnych uszkodzeń związanych z dysfunkcją oraz przeciwdziałania nawrotom zaburzeń (profilaktyka trzeciorzędowa – rehabilitacja).

Strategia postępowania profilaktycznego obejmuje:

1. wzmacnianie kompetencji ludzi niezbędnych do samodzielnego funkcjonowania w środowisku,
2. organizowanie lub reorganizowanie otoczenia tak, aby sprzyjało ono rozwojowi.

Działania profilaktyczne tworzą warunki do sprawnej realizacji procesu wychowawczego i wynikają ze świadomości zagrożeń prawidłowego procesu wychowawczego i gotowości do współdziałania w zmianie istniejącej sytuacji wychowawczej przez osoby zaangażowane w ten proces.

Zaplanowane i systematyczne działania profilaktyczne dostosowane do wieku uczniów stanowią niezwykle istotny element w procesie wychowania, a realizacja założonych celów wspomagają podstawowe priorytety funkcjonowania szkoły.

II. Profilaktyka w szkole – założenia

Szkoła jest terenem oddziaływań z zakresu profilaktyki pierwotnej i wtórnej.

Szkolny Program Profilaktyki jest osadzony w systemie funkcjonowania szkoły i jest oparty na zapisach zawartych w takich aktach prawnych, jak:

- Konstytucja Rzeczypospolitej (Art. 72),
- Konwencja o Prawach Dziecka (Art. 3, art.19, art. 33),

- Kodeks Postępowania Karnego (Art. 304),
- Kodeks Postępowania Cywilnego (Art. 572),
- Ustawa o systemie oświaty,
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego,
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi,
- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii,
- Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych,
- Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie,
- Rozporządzenie MENiS w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych,
- Rozporządzenie MENiS w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
- Rozporządzenie MENiS w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem,
- Rozporządzenie MENiS w sprawie szczegółowych zasad kierowania, przyjmowania, przenoszenia, zwalniania i pobytu nieletniego w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych oraz młodzieżowych ośrodkach socjoterapii,
- Rozporządzenie MENiS w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych i integracyjnych,
- Rozporządzenie MENiS w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół,
- Statut Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Łasku - Kolumnie,
- Program Wychowawczy Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Łasku – Kolumnie.

Szkolny Program Profilaktyki zawiera:

- sposoby monitorowania i diagnozowania problemów i potrzeb uczniów, rodziców, nauczycieli i szkoły jako instytucji na styku tych trzech środowisk,
- działania informacyjne adresowane do uczniów, rodziców, nauczycieli oraz środowiska lokalnego,

- działania alternatywne wobec zachowań ryzykownych,
- wypracowane zasady szkolne zatwierdzone przez uczniów, rodziców i nauczycieli w formie szkolnych procedur reagowania w sytuacjach kryzysowych,
- działania interwencyjne oraz sposoby wspomagania procesu readaptacji uczniów powracających do szkoły po leczeniu lub resocjalizacji.

Szkolny Program Profilaktyki wymaga współpracy organów szkoły.

Zespół profilaktyczno – wychowawczy:

- diagnozuje oczekiwania uczniów i rodziców w zakresie profilaktyki,
- określa zadania w zakresie profilaktyki,
- określa zapotrzebowanie na realizację programów profilaktycznych,
- inicjuje przedsięwzięcia określone w Szkolnym Programie Profilaktyki,
- dokonuje analizy i ewaluacji działalności profilaktycznej.

Nauczyciele:

- doskonalą kwalifikacje i zdobywają nowe umiejętności w zakresie działań profilaktycznych,
- wspierają wychowawców w działaniach profilaktycznych.

Wychowawcy klas:

- realizują zadania z zakresu profilaktyki we współpracy z rodzicami,
- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie,
- integrują zespół klasowy,
- wyposażają uczniów w umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach.

Skolni realizatorzy programów profilaktycznych:

- realizują zadania z zakresu profilaktyki zgodnie ze swoimi kwalifikacjami,
- wspierają wychowawców i nauczycieli w organizacji i prowadzeniu przedsięwzięć profilaktycznych,
- dzielą się swoją wiedzą i doświadczeniem.

Dyrektor:

- monitoruje pracę wychowawców klas, pedagoga i psychologa szkolnego w zakresie profilaktyki,
- współpracuje z podmiotami szkoły oraz instytucjami wspomagającymi działania z zakresu

profilaktyki,

- pobudza nauczycieli do nowatorskich form pracy w zakresie szeroko rozumianej profilaktyki

Pedagog i psycholog szkolny:

- podejmuje działania profilaktyczno – wychowawcze wynikające ze Szkolnego Programu Wychowawczego i Szkolnego Programu Profilaktyki w stosunku do uczniów i rodziców z udziałem

nauczycieli,

- wspiera działania opiekuńczo – wychowawcze nauczycieli,
- rozpoznaje indywidualne potrzeby uczniów i analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych,
- organizuje i prowadzi różne formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli.

Samorząd szkolny:

- opiniuje Szkolny Program Profilaktyki,
- podejmuje własne inicjatywy z zakresu profilaktyki we współpracy z innymi organami szkoły.

Rada Rodziców:

- opiniuje Szkolny Program Profilaktyki,
- współpracuje z Radą Pedagogiczną i dyrektorem w zakresie profilaktyki.

Rodzice:

- korzystają z pomocy i wsparcia ze strony pedagoga i psychologa szkolnego w zakresie profilaktyki.

Organ prowadzący:

- współuczestniczy w wyposażaniu szkoły w pomoce dydaktyczne i środki niezbędne do realizacji Szkolnego Programu Profilaktyki,
- przeznacza środki na realizację zajęć profilaktyczno - wychowawczych.

Organ nadzoru pedagogicznego:

- wspiera organy szkoły w opracowaniu narzędzi ewaluacji Szkolnego Programu Profilaktyki,
- umożliwia wymianę doświadczeń w zakresie tworzenia, realizacji i ewaluacji Szkolnego Programu Profilaktyki.

III. Diagnoza problemów

Tworzenie Szkolnego Programu Profilaktyki wymaga określenia obszarów problemowych i dostosowania do nich konkretnych, zaplanowanych działań.

Diagnoza sytuacji obejmowała badanie uczniów, rodziców oraz nauczycieli i dotyczyła:

używania substancji psychoaktywnych, agresji i przemocy w tym także cyberprzemocy, bezpieczeństwa, wiedzy o życiu seksualnym, dbałości o zdrowie, w tym także zdrowie psychiczne, umiejętności psychospołecznych, w tym budowania więzi społecznych, działań alternatywnych oraz kompetencji wychowawczych.

W badaniach posłużono się szeregiem ankiet wycinkowych opracowanych przez psychologa i pedagoga szkolnego, uzupełnionych obserwacją uczniów w sytuacjach szkolnych, rozmowami indywidualnymi z uczniami, rodzicami i nauczycielami oraz analizą dokumentacji szkolnej.

IV. Cele oddziaływań profilaktycznych

Głównym celem Szkolnego Programu Profilaktyki jest zwiększenie ilości i jakości oddziaływań profilaktycznych w szkole. Należą do nich:

- stwarzanie warunków bezpiecznego rozwoju i funkcjonowania w szkole,
- reagowanie na zagrożenia,
- eliminacja lub redukcja czynników ryzyka,
- wzmacnianie czynników chroniących,
- kształcenie postaw prozdrowotnych,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- wskazywanie wzorców zachowań,
- rozwijanie umiejętności radzenia sobie z wymogami życia,
- opóźnianie inicjacji alkoholowej, nikotynowej oraz seksualnej, zachęcanie do abstynencji.

V. Zadania i standardy jakości oddziaływań profilaktycznych

Z przedstawionych powyżej celów wynikają następujące zadania:

- dostarczenie informacji na temat skutków zachowań ryzykownych i tym samym umożliwienie racjonalnego wyboru,
- pomoc w rozwijaniu ważnych umiejętności społecznych i psychologicznych,
- rozwijanie możliwości podejmowania działań alternatywnych poprzez zaangażowanie uczniów w działalność pozytywną,
- reagowanie na próby podejmowania zachowań ryzykownych poprzez odwołanie się do specjalistycznej pomocy,

- pomoc w organizowaniu pierwszego kontaktu ze specjalistą,
- współpraca z rodzicami.

Oddziaływania profilaktyczne charakteryzują następujące standardy jakości:

- bezpieczeństwo uczestników, ochrona prywatności i zapewnienie dyskrecji,
- respektowanie podmiotowości, poszanowanie godności i indywidualności,
- skuteczność, wykorzystywanie sprawdzonych strategii, form i metod oddziaływania,
- uwzględnianie w działaniach wiedzy z zakresu psychologii rozwojowej,
- zgodność ze wstępną diagnozą zagrożenia.

Przekazywane treści profilaktyczne powinny:

- być rzetelne,
- być dostosowane do poziomu rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego adresata, adekwatne do jego możliwości percepcyjnych,
- uwzględniać poziom już posiadanej przez odbiorcę wiedzy,
- uwzględniać system wartości uczestników oraz stopień ich wrażliwości,
- być adekwatne, dostosowane do potrzeb i problemów odbiorców,
- być zgodne z aktualnym stanem wiedzy z dziedziny, której dotyczą,
- koncentrować się na czynnikach ryzyka i czynnikach chroniących.

ODDZIAŁYWANIA PROFILAKTYCZNE - PLAN DZIAŁANIA

Priorytet 1: Wzrost poziomu wiedzy i wykształcenie postaw proekologicznych wśród uczniów

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<i>Opieka i pomoc uczniom rozpoczynającym naukę</i>	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznawanie uzdolnień, zainteresowań i trudności uczniów - ukierunkowywanie rozwoju ucznia zgodnie z jego potrzebami 	IX cały rok	wychowawcy wychowawcy
<i>Motywowanie uczniów do nauki</i>	<ul style="list-style-type: none"> - aktywizowanie uczniów do nauki poprzez stosowanie aktywnych metod pracy - rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez poszerzenie oferty kół zainteresowań - wzmacnianie motywacji w systemie oceniania - wyróżnienia, nagrody, dyplomy - konsekwentne przestrzeganie zaleceń wydanych przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną - indywidualizacja procesu nauczania i oceniania w stosunku do wybranych uczniów - wyposażenie rodziców w wiedzę n.t. przyczyn i niepowodzeń dydaktycznych oraz sposobów pracy z uczniem w domu 	cały rok	nauczyciele wszystkich przedmiotów, wychowawcy, pedagog szkolny
<i>Organizowanie pomocy w nauce</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pomoc koleżeńska - prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych - konsultacje przedmiotowe 	cały rok	wychowawcy, wszyscy nauczyciele, uczniowie
<i>Rozwijanie zainteresowań naukowych wśród dzieci i młodzieży</i>	<ul style="list-style-type: none"> - stosowanie aktywnych metod nauczania, wykorzystywanie multimedialnych środków dydaktycznych, stosowanie technologii informacyjnej na zajęciach szkolnych, wykorzystywanie komputerowych programów edukacyjnych 	cały rok	nauczyciele, wychowawcy

	<ul style="list-style-type: none"> - łączenie nauki z zabawą oraz „zdrową” rywalizacją - ukazywanie młodych ludzi z najbliższego środowiska, którzy dzięki nauce osiągnęli życiowy sukces – zapraszanie do szkoły na spotkania z młodzieżą 	cały rok	nauczyciele , wychowawcy
<i>Wspomaganie rozwoju uczniów szczególnie uzdolnionych</i>	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznawanie potrzeb i zainteresowań uczniów szczególnie uzdolnionych - motywowanie uczniów szczególnie uzdolnionych do podejmowania wysiłku i udziału w konkursach i zawodach 	IX – X cały rok	wychowawcy, zespoły przedmiotowe wychowawcy, zespoły przedmiotowe
<i>Uczenie uczniów nowatorskich metod uczenia się</i>	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja lekcji wychowawczych mających na celu pokazanie uczniom technik szybkiego uczenia się - zaznajomienie uczniów z metodami uczenia się danego przedmiotu - wykorzystanie komputera i zasobów Internetu do nauki szkolnej 	IX – X IX – X, cały rok cały rok	wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele n-le, nauczyciel informatyki i zajęć komputerowych
<i>Przygotowanie uczniów do wyboru szkoły ponadgimnazjalnej i wyższej</i>	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania z psychologiem z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej - udział w akcjach: Dzień Otwartej Szkoły - wyjazd na Targi Edukacyjne - udostępnianie aktualnych informacji o szkolnictwie ponadgimnazjalnym i wyższym (gazetki informacyjne, informatory, strony WWW szkół ponadgimnazjalnych i wyższych 	II semestr	wychowawca, psycholog z PP-P, psycholog i pedagog szkolny
<i>Otoczenie opieką uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych</i>	<ul style="list-style-type: none"> - wspieranie rodziców w nawiązaniu kontaktu z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną i innymi specjalistami - przygotowanie rejestru uczniów posiadających opinie z PP-P i monitorowanie realizacji zaleceń zawartych w opiniach - zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze w ramach wyznaczonych przez nauczycieli godzin konsultacji 	cały rok X cały rok	wychowawcy, pedagog szkolny wychowawcy, pedagog szkolny nauczyciele przedmiotów

<i>Rozpoznawanie problemów rozwojowych, kompensowanie deficytów i wspieranie rozwoju uczniów</i>	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania dla rodziców dzieci wykazujących trudności w procesie uczenia się - szkolenie rady pedagogicznej z zakresu pracy z uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych 	<p>II i V</p> <p>zgodnie z planem szkoleniowych rad pedagogicznych</p>	<p>pedagog szkolny</p> <p>pedagog szkolny</p>
<i>Promowanie zachowań proekologicznych</i>	<ul style="list-style-type: none"> - propagowanie akcji ekologicznych w środowisku lokalnym - zbiórka surowców wtórnych (makulatura, baterie) - cykl tematów realizowanych na lekcjach przyrody i biologii - konkursy plastyczne związane z ekologią 	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wg harmonogramu</p>	<p>nauczyciele przyrody, biologii, plastyki, wychowawcy, rodzice</p>

Priorytet 2: Promocja zdrowego stylu życia oraz profilaktyka agresji i przemocy

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<i>Promowanie zdrowego stylu życia (prawidłowego odżywiania się i aktywności fizycznej)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje biologii, chemii i techniki na temat zdrowego odżywiania się - lekcje na temat zaburzeń odżywiania: anoreksji, bulimii, otyłości w ramach lekcji biologii i wychowawczych - realizacja programu zapobiegania wrodzonym wadom układu nerwowego u płodu w ramach lekcji biologii - atrakcyjne lekcje wychowania fizycznego zachęcające uczniów do aktywności fizycznej, imprezy sportowe, rozgrywki międzyklasowe, szkolne - organizowanie wycieczek pieszych i rowerowych po okolicy - przygotowywanie gazetki ściennej poświęconej tematyce zdrowia; plakaty, tablice informacyjne dla uczniów 	<p>zgodnie z programami zajęć</p> <p>zgodnie z programami zajęć</p> <p>zgodnie z programem zajęć</p> <p>cały rok</p> <p>zgodnie z programami wychowawczymi klas raz w miesiącu</p>	<p>nauczyciele przedmiotów</p> <p>wychowawcy z pomocą nauczycieli biologii nauczyciel biologii</p> <p>nauczyciele wf</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny, wychowawcy, n-l przyrody,</p>

	<p>i rodziców</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w konkursach plastycznych organizowanych przez Powiatową Stację Sanitarno – Epidemiologiczną z zakresu ochrony zdrowia - „Światowy Dzień Bez Papierosa” - udział w programach zdrowotnych organizowanych przez PCK, SANEPID - pogadanki n.t. roli i zasad przestrzegania higieny osobistej, filmy edukacyjne - przybliżenie uczniom i rodzicom zagadnień związanych z problematyką wad postawy - dostosowanie wielkości krzesła i stolików do wysokości uczniów - prowadzenie różnych form pozalekcyjnych zajęć sportowych 	<p>wg harmonogramu konkursów ogłaszanych przez SANEPID</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>biologii</p> <p>pedagog szkolny, nauczyciel plastyki</p> <p>opiekun szkolnego koła PCK</p> <p>pielęgniarka</p> <p>nauczyciel wf</p> <p>wychowawca</p> <p>nauczyciel wf</p>
<i>Uczenie zasad zdrowego stylu życia</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki, dyskusje na godzinach z wychowawcą - realizacja edukacji prozdrowotnej - rozmowy rodziców z dziećmi 	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, rodzice</p>
<i>Dbanie o zdrowy styl życia dzieci i młodzieży</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na temat szkodliwości długotrwałego siedzenia przed komputerem i telewizorem - higiena pracy umysłowej 	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>rodzice, nauczyciele, w szczególności nauczyciel informatyki, pedagog szkolny</p>
<i>Uświadomienie uczniom, że człowiek, jego zdrowie, godność, stanowią wartość najwyższą</i>	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy na lekcjach języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie, religii, a także w ramach godzin z wychowawcą i wychowania do życia w rodzinie 	<p>cały rok</p>	<p>n-l języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie, religii, wychowania do życia w rodzinie, wychowawcy</p>
<i>Zapobieganie chorobom cywilizacyjnym</i>	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja programu zapobiegania próchnicy zębów w ramach lekcji biologii - lekcje biologii dotyczące wad postawy i sposobów ich 	<p>zgodnie z programem zajęć</p> <p>zgodnie z programem zajęć</p>	<p>nauczyciel biologii</p> <p>nauczyciele biologii, wf</p>

	<p>korygowania oraz wprowadzenie ćwiczeń korygujących wady postawy w ramach lekcji wychowania fizycznego</p> <ul style="list-style-type: none"> - lekcje wychowawcze z udziałem pielęgniarki szkolnej na temat higieny i zapobiegania chorobom „brudnych rąk” - wprowadzenie tematyki zakażeń wirusem HIV i choroby AIDS w ramach obchodów Światowego Dnia Walki z HIV, lekcji wychowawczych, zajęć wychowania do życia w rodzinie - konkurs wiedzy o HIV i AIDS 	<p>zgodnie z programem zajęć</p> <p>XII</p> <p>zgodnie z programami zajęć</p> <p>XI/XII</p>	<p>wychowawcy, pielęgniarka</p> <p>pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciel wychowania do życia w rodzinie</p> <p>nauczyciele biologii</p>
<p><i>Przeciwdziałanie agresji (słownej, fizycznej, psychicznej) w szkole, domu i środowisku lokalnym</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - szkolenie rady pedagogicznej z zakresu radzenia sobie z agresją w szkole - realizacja godzin wychowawczych z zakresu rozwiązywania konfliktów - pogadanki na godzinach wychowawczych - indywidualne rozmowy z uczniami na temat zachowania agresywnego - bieżąca analiza zeszytów uwag, mająca na celu wyłonienie uczniów stosujących przemoc, agresję - rozmowy z rodzicami uczniów agresywnych - współpraca z rodzicami tych uczniów w celu wyeliminowania niewłaściwych zachowań - spotkania z przedstawicielami instytucji państwowych: policja, kurator sądowy - skuteczne reagowanie na wszelkie przejawy agresji 	<p>wg propozycji PP-P</p> <p>zgodnie z programami wychowawczymi klas</p> <p>cały rok</p>	<p>pedagog szkolny, pracownicy PP-P</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny , rodzice</p>
<p><i>Redukowanie przejawów przemocy i agresji</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - zwiększenie świadomości, że uczeń może skutecznie poradzić sobie z sytuacjami nacisku (agresji, przemocy) - rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własną i cudzą agresją - zwiększenie poczucia własnej wartości i poszanowanie tożsamości własnej i rówieśników 	<p>cały rok</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy, pedagog i psycholog szkolny, nauczyciel WOS, dyrektor szkoły, policjant</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - zwiększenie umiejętności radzenia sobie z emocjami, stresem i zagrożeniem - prowadzenie zajęć wychowawczych na temat radzenia sobie w sytuacjach trudnych - prowadzenie zajęć wychowawczych integrujących zespół klasowy - praca nad szacunkiem wobec siebie i innych - dbanie o rozwój osobowości uczniów - postawa nauczyciela – szacunek wobec ucznia; nauczyciel – wzorem - wskazywanie wzorców pozytywnych zachowań - opracowanie klasowych kontraktów lub innych form umowy, dotyczących eliminacji zachowań agresywnych - uczenie reagowania na zjawiska przemocy - zapoznanie uczniów z moralnymi i prawnymi skutkami przemocy - uczenie tolerancji - jasne formułowanie zasad zachowania - szybka interwencja w przypadku zaistnienia zjawiska przemocy - spotkania z przedstawicielami Policji 		
<p><i>Uczenie alternatywnych sposobów rozwiązywania konfliktów</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - dyskusje i ćwiczenia na godzinach z wychowawcą - dramy, scenki rodzajowe - stała kontrola działań dzieci przez rodziców i nauczycieli 	<p>cały rok</p>	<p>rodzice, nauczyciele, wychowawcy</p>
<p><i>Wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za mienie własne i społeczne</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania uczniów, nauczycieli i dyrektora na apelach porządkowych - pogadanki, dyskusje, scenki rodzajowe, plakaty 	<p>wg potrzeb</p>	<p>dyrekcja, nauczyciele, samorząd uczniowski, pracownicy szkoły</p>

<i>Pokazanie rodzicom właściwych sposobów radzenia sobie z agresją u dzieci</i>	<ul style="list-style-type: none"> - wskazanie rodzicom możliwości skorzystania z pomocy poradni specjalistycznej - współpraca z instytucjami działającymi na rzecz pomocy rodzinie 	cały rok	wychowawcy, pedagog szkolny
<i>Podnoszenie kultury słowa, eliminowanie wulgaryzmów ze słownika ucznia</i>	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje języka polskiego dotyczące kultury języka pisanego i mówionego - dyskusje na godzinach z wychowawcą oraz na zajęciach wychowania do życia w rodzinie - natychmiastowe reagowanie wychowawcze na przypadki używania wulgaryzmów 	cały rok	wszyscy nauczyciele, w szczególności n-le języka polskiego, wychowawcy
<i>Umiejętność radzenia sobie ze złością, agresją i przemocą oraz w sytuacjach trudnych</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki, prelekcje, warsztaty: „Jak radzić sobie z przemocą, agresją i złością”, „Rozwiązujemy trudne sytuacje w klasie”, „Zasady bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią” (spotkanie z policjantem), „Gdzie szukać pomocy w różnych sytuacjach”, „Jak radzić sobie ze stresem” 	cały rok	wychowawca, pedagog szkolny, policjant

Priorytet 3: Budzenie świadomości społecznej i aktywnej postawy

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<i>Przygotowanie do pełnienia ról społecznych w dorosłym życiu</i>	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia wychowania do życia w rodzinie przygotowujące do roli męża/ żony, rodzica - zajęcia z zakresu preorientacji zawodowej w ramach lekcji wychowawczych przygotowujące do pełnienia roli pracownika i kształtowania swojej kariery - zajęcia kształtujące postawy prospołeczne, patriotyczne i obywatelskie w ramach lekcji WOS, historii, j. polskiego, religii, przygotowujące do roli członka społeczności - inicjatywy propagujące działalność na rzecz środowiska lokalnego 	<p>zgodnie z programem zajęć</p> <p>wg potrzeb</p> <p>zgodnie z programem zajęć</p>	<p>nauczyciele wychowania do życia w rodzinie</p> <p>opiekun Szok, nauczyciele przedsiębiorczości</p> <p>nauczyciel WOS, historii, j. polskiego, religii</p> <p>nauczyciele geografii, przyrody, historii</p>

<p><i>Promowanie szacunku, tolerancji, sprawiedliwości, godności osobistej i innych uniwersalnych wartości</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - realizowanie godzin wychowawczych n.t. odpowiedzialności za swoje życie i kreowanie swojej przyszłości - aktywizowanie systemu wartości uczniów - wycieczka po regionalnych miejscach kultu różnych wyznań kształtująca tolerancję i propagująca uniwersalne zasady i wartości ludzkie - obchody „Dnia Papieskiego” propagujące szacunek, godność osobistą, tolerancję i sprawiedliwość - obchody świąt religijnych i państwowych 	<p>zgodnie z programami wychowawczymi klas</p> <p>V</p> <p>X</p> <p>zgodnie z kalendarzem</p>	<p>wychowawcy</p> <p>katecheci</p> <p>katecheci, nauczyciele j. polskiego dyrektor, wychowawcy</p>
<p><i>Kształtowanie właściwych postaw społecznych. Wzmacnianie poczucia własnej wartości</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia dotyczące praw i obowiązków ucznia - pogadanki, dyskusje na temat obowiązków wynikających z pełnienia określonych ról społecznych: ucznia, członka rodziny, pracownika, itp. - warsztaty „Asertywność jako postawa, dzięki której możemy zachować tożsamość i poczucie własnej wartości” - organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi, np. przedstawiciele samorządu lokalnego, politycy, hobbyści; zawody społecznego zaufania – sędzia, lekarz itp. - zaangażowanie religijne- np. ministrantura w kościele - przekazywanie informacji o bogatej przeszłości i tradycji narodu - rozbudzanie uczuć patriotycznych - motywowanie do udziału w akademiach i uroczystościach 	<p>zgodnie z programami wychowawczymi klas</p>	<p>wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy, nauczyciele historii, WOS, j. polskiego, muzyki, religii, pedagog szkolny</p>
<p><i>Wspieranie pozytywnych grup rówieśniczych</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia integracyjne zespołów klasowych - inicjatywy integrujące zespoły klasowe - motywowanie uczniów do podejmowania wysiłku poprzez koła zainteresowań, Drużynę Harcerską, itp. 	<p>zgodnie z programami wychowawczymi klas</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy</p> <p>opiekunowie kół, pedagog szkolny, opiekun drużyny</p>

Zapobieganie uzależnieniom i innym zagrożeniom

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<i>Przełamywanie stereotypów zachowań</i>	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia dla rodziców kształtujące umiejętności wychowawcze - organizowanie przedsięwzięć łamiących stereotypy zachowań <ul style="list-style-type: none"> * konkurs „Obycie umiła życie” * wycieczki szkolne * zabawy szkolne 	IX, IV zgodnie z kalendarzem imprez	<i>pedagog szkolny wychowawcy</i>
<i>Ukazywanie alternatywnych sposobów organizowania czasu wolnego</i>	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie zajęć pozalekcyjnych - przygotowanie oferty pozaszkolnych form spędzania czasu wolnego w ramach lekcji geografii - kontynuowanie współpracy z Ośrodkiem Kultury 	cały rok I cały rok	<i>opiekunowie zajęć nauczyciel geografii dyrektor szkoły</i>
<i>Diagnozowanie skali zjawiska zagrożenia wśród uczniów</i>	<ul style="list-style-type: none"> - opracowanie ankiety - przeprowadzenie i opracowanie wyników ankiety 	XI XI/XII	<i>pedagog szkolny wychowawcy, pedagog szkolny</i>
<i>Zwiększenie świadomości uczniów w zakresie działania środków uzależniających. Zagrożenie wirusem HIV, wczesna inicjacja seksualna</i>	<ul style="list-style-type: none"> - klasyfikacja środków zmieniających świadomość - dostarczenie informacji na temat natychmiastowego i odroczonego wpływu środków zmieniających świadomość na zdrowie i psychikę - ukazanie prawnych i moralnych skutków używania środków odurzających - dostarczenie informacji o osobach i instytucjach zajmujących się pomocą - zapobieganie zachowaniom ryzykownym - opóźnianie inicjacji seksualnej - dostarczenie wiedzy o HIV i AIDS, podnoszenie poziomu uświadczenia młodzieży - współpraca z lekarzem, psychologiem PP-P, terapeutą, pogadanki, wykłady, gazetki poglądowe na w/w tematy, spotkania z prawnikiem, policjantem, kuratorem sądowym, spotkania młodzieży z lekarzem w grupach wiekowych. 	cały rok szkolny XII – Światowy Dzień Walki z AIDS	<i>pedagog i psycholog szkolny, wychowawcy, nauczyciele biologii, dyrektor szkoły</i>

<p><i>Dostarczanie uczniom i rodzicom wiedzy na temat konsekwencji palenia, picia, brania narkotyków i kształtowanie umiejętności radzenia sobie z trudami życia</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - wywiadówka profilaktyczna - realizacja programów profilaktyczno – wychowawczych - ocena skuteczności programów profilaktyczno – wychowawczych - propaganda wizualna na temat uzależnień - zorganizowanie Ogólnopolskiego Dnia bez Papierosa 	<p>I, III w miarę dostępności funduszy GPPi RP po realizacji programu III V</p>	<p><i>wychowawcy, pedagog szkolny realizatorzy programów realizatorzy programów</i></p> <p><i>nauczyciel plastyki pedagog szkolny, nauczyciele przyrody, biologii, wf</i></p>
<p><i>Prowadzenie pracy profilaktycznej przy świadomym udziale nauczycieli i rodziców</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - pogłębianie wiedzy nauczycieli na temat pracy profilaktycznej - udział w szkoleniach, warsztatach, samodoskonalenie - dostarczanie wiedzy nauczycielom i rodzicom na temat zmian zachodzących w dzieciach w okresie dojrzewania - angażowanie rodziców do działań profilaktycznych na terenie szkoły, rozmowy wychowawców z rodzicami, wywiadówki, pedagogizacja rodziców - wspólne uczestnictwo w rozwiązywaniu problemów wychowawczych 	<p>cały rok</p>	<p>wychowawcy, pedagog szkolny, dyrektor szkoły, wszyscy nauczyciele, rodzice</p>

Działania skierowane do rodziców

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<p><i>Informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o pracy szkoły</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły, Programem Wychowawczym, Programem Profilaktyki, regulaminami organizacyjnymi - organizowanie Dni Otwartych Szkoły, spotkań z wychowawcą, konsultacji z nauczycielami - przekazywanie sprawozdań z działalności szkoły - informowanie o wynikach sprawdzianu zewnętrznego SP , 	<p>IX</p> <p>III, IV, spotkania comiesięczne</p>	<p>wychowawcy, dykcja, pedagog szkolny</p> <p>dykcja szkoły, wychowawcy, wszyscy nauczyciele dykcja szkoły dykcja szkoły</p>

<p><i>Informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o funkcjonowaniu dziecka w szkole</i></p>	<p>egzaminu gimnazjalnego, maturalnego</p> <ul style="list-style-type: none"> - zamieszczanie aktualności na stronie WWW szkoły - informowanie o formach pomocy edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, socjalnej organizowanych w szkole i poza nią - informowanie o wynikach w nauce i zachowaniu na zebraniach z rodzicami i dniach otwartych, rozmowy indywidualne z nauczycielami uczącymi - indywidualne spotkania z wychowawcą i pedagogiem - kontakt telefoniczny lub listowny z rodzicem (prawnym opiekunem) 	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>nauczyciele odpowiadający za prowadzenie strony WWW</p> <p>pedagog szkolny, wychowawcy</p> <p>wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy, pedagog szkolny</p>
<p><i>Współpraca z rodzicami (prawnymi opiekunami) w zakresie kontroli realizacji obowiązku szkolnego</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie u rodziców (prawnych opiekunów) postawy odpowiedzialności za postępowanie dziecka w szkole - stała kontrola frekwencji na wszystkich zajęciach - pogadanki, dyskusje z uczniami na godzinach z wychowawcą uświadamiające zagrożenia związane z wagarowaniem - uświadomienie zagrożeń wynikających z przebywania ucznia poza szkołą bez opieki nauczycieli i rodziców 	<p>cały rok</p>	<p>wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciel WOS, wychowania do życia w rodzinie</p>
<p><i>Motywowanie rodziców (prawnych opiekunów) do współpracy ze szkołą</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - zachęcanie rodziców (prawnych opiekunów) do bieżącej i systematycznej kontroli osiągnięć dziecka - przekonanie rodziców (prawnych opiekunów) do pozytywnego motywowania dziecka do nauki szkolnej - systematyczny kontakt wychowawcy z rodzicami (prawnymi opiekunami) uczniów (telefon, e-mail, spotkanie indywidualne) - angażowanie rodziców (prawnych opiekunów) w życie klasy, do której dziecko uczęszcza – pomoc rodziców przy organizacji imprez klasowych, wycieczek, itp. 	<p>cały rok</p>	<p>wychowawcy, pedagog szkolny</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -angażowanie rodziców (prawnych opiekunów) w życie szkoły – aktywny udział w pracach klasowej Rady Rodziców, Rady Rodziców Szkoły, pomoc w organizacji imprez i uroczystości szkolnych i środowiskowych - systematyczna współpraca z Radą Rodziców 	cały rok	wychowawcy, dyrektor szkoły
--	---	----------	-----------------------------

Działania skierowane do nauczycieli

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
<i>Propagowanie kursów i szkoleń</i>	<ul style="list-style-type: none"> - informowanie o kursach i szkoleniach - kierowanie indywidualnych ofert do konkretnych nauczycieli - promowanie nauczycieli doskonalących się w profilaktyce i wychowaniu 	cały rok	dyrektor szkoły, pedagog szkolny
<i>Organizacja szkoleń i warsztatów</i>	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie szkoleń wewnętrznych w zespołach przedmiotowych - organizowanie szkoleń Rady Pedagogicznej przez instytucje zewnętrzne – spotkania ze specjalistami z zakresu dydaktyki, opieki i wychowania 	wg harmonogramu wg ustalonych terminów	nauczyciele zespołów przedmiotowych dyrektor szkoły
<i>Propagowanie literatury dotyczącej profilaktyki uzależnień, nauczania, wychowania i opieki</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pozyskiwanie i udostępnianie materiałów dotyczących profilaktyki uzależnień - pozyskiwanie filmów profilaktycznych - informowanie o ciekawych stronach internetowych do wykorzystania przez nauczycieli na w/w zagadnienia 	cały rok	pedagog szkolny, nauczyciel bibliotekarz