

# *ROCZNY PLAN ROZWOJU*

*ZESPOŁU SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH  
W ŁASKU - KOLUMNIE  
NA ROK SZKOLNY 2018/2019*

Roczny plan rozwoju Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Łasku - Kolumnie koncentruje się wokół kilku obszarów nierozzerwalnie ze sobą powiązanych wpływających na prawidłowe funkcjonowanie szkoły:

I. KSZTAŁCENIE

II. WYCHOWANIE I OPIEKA

III. PROMOCJA SZKOŁY I INTEGRACJA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

IV. ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE

V. BAZA I WYPOSAZENIE SZKOŁY

## **OBSZAR I - KSZTAŁCENIE**

### **Standard I: Szkoła uzyskuje wysokie efekty kształcenia i zapewnia uczniowi wszechstronny rozwój.**

<b>ZADANE</b>	<b>SPOSÓB REALIZACJI</b>	<b>KTO</b>	<b>KIEDY</b>
1. Zapewnienie realizacji podstawy programowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza i ewaluacja Szkolnego Zestawu Programów,</li> <li>• modyfikowanie programów z uwzględnieniem wyników egzaminów.</li> <li>• hospitacje</li> </ul>	Zespoły przedmiotowe  dyrektor	X. 2018  cały rok
2. Wypracowanie skutecznych systemów przygotowania uczniów do egzaminów zewnętrznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opracowanie planów przygotowania do egzaminów zewnętrznych SP, GIM i LO</li> <li>• organizacja i przeprowadzenie próbnych sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych,</li> <li>• po analizie wyników egzaminów próbnych, zewnętrznych, maturach tworzenie raportów i programów naprawczych</li> </ul>	Nauczyciele  Nauczyciele  zespoły przedmiotowe, dyrektor  nauczyciele	Wrzesień 2018  wg harmonogramu  po egzaminach
3. Prowadzenie zajęć dodatkowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia wyrównawcze i konsultacje dla uczniów z problemami w nauce</li> <li>• koła zainteresowań, praca z uczniem zdolnym</li> </ul>	nauczyciele  nauczyciele	cały rok  cały rok
4. Kontynuacja wymian zagranicznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 25-lecie wymiany polsko – niemieckiej (Przygotowanie i realizacja programu w ramach przyjazdu uczniów z Danenbergu)</li> <li>• wymiana z Węgry,</li> </ul>	M. Maliszak, A. Stawicka D. Nogala  D. Janiszewska W. Saładaj	22-29 IX 2018  Maj/czerwiec 2019

5. Ocenianie wewnątrzszkolne motywuje i wspiera ucznia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Systematyczne ocenianie pracy uczniów,</li> </ul>	Wszyscy nauczyciele	cały rok
6. Informowanie uczniów i rodziców o obowiązującym WSO oraz wymaganiach zawartych w PSO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spotkania z rodzicami poświęcone zapoznaniu z WSO i PSO, planem pracy wychowawcy, nowym Statutem Szkoły, zasadami oceniania zachowania</li> <li>• WSO i Statut Szkoły na stronie internetowej szkoły,</li> <li>• stała informacja w bibliotece szkolnej</li> </ul>	wychowawcy  A.Wolska bibliotekarz	IX/X 2018  cały rok
7. Systematyczne informowanie rodziców i opiekunów uczniów o postępach dzieci w nauce i zachowaniu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przypomnienie rodzicom instrukcji funkcjonowania dziennika elektronicznego</li> <li>• opracowanie i przedstawienie rodzicom harmonogramu spotkań z rodzicami, zebrań i konsultacji nauczycieli,</li> <li>• informowanie natychmiastowe rodziców/opiekunów w uzasadnionych przypadkach,</li> <li>• systematyczne prowadzenie dziennika elektronicznego.</li> </ul>	wychowawcy, administrator  dyrektor, wychowawcy  nauczyciele  nauczyciele, wychowawcy	X 2018  IX 2018  cały rok

## Standard II – Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.

ZADANE	SPOSÓB REALIZACJI	KTO	KIEDY
1. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Właściwe wykorzystanie ekopracowni, oraz pomocy dydaktycznych</li> <li>• Stwarzanie uczniom możliwości planowania i przeprowadzania doświadczeń, obserwacji, na zajęciach przyrody, geografii, chemii, biologii</li> <li>• Zajęcia dodatkowe, koła zainteresowań</li> <li>• Organizacja konkursów szkolnych oraz udział w konkursach / zawodach międzyszkolnych</li> </ul>	Nauczyciele przedmiotu	Cały rok
2. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• efektywne wykorzystanie tablic multimedialnych podczas zajęć</li> <li>• Zajęcia, spotkania ze specjalistami, wychowawcami dotyczące bezpieczeństwa w sieci, cyberprzemocy.</li> <li>• organizacja uroczystości, imprez szkolnych z wykorzystaniem mediów,</li> <li>• obchody Dnia Bezpiecznego Internetu</li> <li>• Wzbogacanie procesu dydaktycznego przez stosowanie technologii informatycznej</li> <li>• Uczniowie wykorzystują komputer do</li> </ul>	<p>nauczyciele</p> <p>pedagog wychowawcy, nauczyciele</p> <p>nauczyciele informatyki A.Ozga, A. Świtalska</p> <p>nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>zgodnie z planem</p> <p>Cały rok</p>

	<p>wykonywania projektów i różnorodnych zadań, potrafią porozumiewać się i przesyłać informacje, doskonałą język obcy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Komputer i jego możliwości są ważnym elementem pracy nauczyciela, który, tworząc sprawdziany, testy, pomoce dydaktyczne, wykorzystując programy komputerowe oraz Internet, podnosi jakość swojej pracy.</li> </ul>		
<p>3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia doradztwa zawodowego w kl.VII</li> <li>• współpraca z SzOK- iem,</li> <li>• godziny wychowawcze, lekcje przedsiębiorczości i WOS poświęcone wyborom ścieżki zawodowej</li> <li>• wyjazdy na warsztaty i dni otwarte do szkół ponadpodstawowych, ponadgimnazjalnych i wyższych (Politechnika łódzka, Uniwersytet łódzki)</li> <li>• ,poznanie różnych zawodów i spotkania z reprezentantami zawodów cieszącymi się zainteresowaniem uczniów</li> </ul>	<p>B. Szczepaniak</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p>	<p>cały rok</p> <p>wg planu pracy wychowawcy</p> <p>wg planu dydaktycznego</p> <p>wg planu dydaktycznego</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>		

# OBSZAR II - WYCHOWANIE I OPIEKA

## Standard I: Kształtowanie postaw

ZADANE	SPOSÓB REALIZACJI	KTO	KIEDY
1. Kształtowanie patriotycznych postaw uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zwrócenie uwagi na odpowiednie zachowania/strój w czasie uroczystości szkolnych , państwowych</li> <li>Kształtowanie postawy szacunku do wartości symboli, i tradycji narodowych</li> <li>Poznanie miejsc związanych z historią , wycieczki</li> </ul>		
2. 100 lecie odzyskania niepodległości	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wspólne wykonanie hymnu 9 listopada o 11.11 przez całą społeczność szkolną</li> <li>Wystawa pamiątek „ pokolenie II RP w mojej rodzinie( fotografie, widokówki, przedmioty itp.)</li> <li>Lekcje historii, j. polskiego dotyczące odzyskania niepodległości</li> <li>Akademia z okazji 100 rocznicy odzyskania niepodległości</li> <li>Szkolne konkursy o tematyce patriotycznej np. konkurs wiedzy o patronie szkoły, konkurs plastyczny - 100 lat Niepodległej, konkurs na prezentację multimedialną pod hasłem „Droga do wolności”</li> <li>Koncert pieśni patriotycznych „ Z pieśnią powróci historia” klasy I –III</li> <li>Wieczorek poetycki „ w hołdzie dla Niepodległej”</li> </ul>	B. Kluch	9 Listopad 2018
3. Prowadzenie działań promujących zdrowy tryb życia, właściwe odżywianie, zasady higieny	<ul style="list-style-type: none"> <li>pogadanki na godzinach wychowawczych,</li> <li>zwracanie szczególnej uwagi na te zagadnienia podczas lekcji biologii, techniki, plastyki, w-fu, godzin wychowawczych ( szkoła</li> </ul>	wychowawcy  nauczyciele wychowawcy	wg planu pracy wychowawcy wg planu dydaktycznego zgodnie z tematyką

	<p>podstawowa, gimnazjum, liceum)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w programach i warsztatach prozdrowotnych: „Ruch to zdrowie” „Jemy z głową- zasady zdrowego odżywiania”, „Owoce w szkole” „Trzymaj formę”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”</li> <li>• udział w konkursach promujących zdrowy styl życia</li> <li>• realizacja projektów o tematyce prozdrowotnej</li> </ul>	<p>pedagog szkolny, nauczyciele biologii i przyrody, wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p>	<p>godzin</p> <p>cały rok</p> <p>wg planu pracy wychowawcy</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
4. Kształtowanie wrażliwości na potrzeby innych ( Nasi uczniowie i wolontariat)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznavanie uczniów z ideą wolontariatu</li> <li>• udział w akcjach charytatywnych ( Góra Grosza, paczka dla potrzebujących dzieci, Caritas, WOŚP, pomoc dla schroniska dla zwierząt, „Październik miesiącem dobroci dla zwierząt),akcja – nakrętka), akcje krwiodawstwa, Dzień Dawcy Szpiku</li> </ul>	<p>Wychowawcy</p> <p>Samorząd Szkolny, nauczyciele</p>	<p>według planu zajęć</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
5. Kształtowanie postaw proekologicznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Segregacja odpadów, i zbiórka odpadów niebiodegradowalnych ( baterie, ) zbiórka makulatury, korków</li> </ul>	<p>nauczyciele</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>

**Standard II: Opieka i profilaktyka służą budowaniu bezpiecznej szkoły, bez przemocy i agresji.**

ZADANE	SPOSÓB REALIZACJI	KTO	KIEDY
--------	-------------------	-----	-------

6. Poznanie środowisk rodzinnych uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>zebrania z rodzicami,</li> <li>rozmowy indywidualne</li> </ul>	wychowawcy, pedagog, nauczyciele, pedagog, psycholog	wg potrzeb wg potrzeb
7. Pomoc rodzinom niewydolnym wychowawczo	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozmowy z rodzicami i dzieckiem,</li> <li>wskazanie specjalisty,</li> <li>współpraca z policją, kuratorami sądowymi, poradnią rodzinną, MOPS-em</li> <li>pedagogizacja rodziców</li> </ul>	nauczyciele, pedagog, psycholog, wychowawcy nauczyciele, pedagog, psycholog wychowawcy, pedagog, psycholog wychowawcy, pedagog	wg harmonogramu wg potrzeb wg potrzeb wg potrzeb
8. Organizowanie różnych form spędzania czasu wolnego przez uczniów, propagowanie zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>zajęcia w czasie ferii,</li> <li>wycieczki szkolne, rajdy, wyjazdy do kina, teatru, filharmonii, muzeum.</li> <li>rozgrywki sportowe</li> <li>zajęcia pozalekcyjne z wychowania fizycznego,</li> </ul>	zainteresowani nauczyciele zainteresowani nauczyciele nauczyciele wf	ferie cały rok cały rok ferie zimowe i letnie
9. Zapoznanie uczniów i rodziców z rodzajami uzależnień, skutkami i sposobami zapobiegania  10. Podejmowanie działań zmierzających do zwiększenia bezpieczeństwa w szkole	<ul style="list-style-type: none"> <li>wywiadówka profilaktyczna rodziców,</li> <li>godziny wychowawcze, lekcje przyrody i biologii, chemii</li> <li>udział w akcjach przeciwko uzależnieniom: "Nie pal przy mnie, proszę", "Znajdź właściwe rozwiązanie", "Smak życia", "STOP dopalaczom – nie daj się wypalić"</li> <li>natychmiastowe reagowanie na sytuacje zagrażające bezpieczeństwu, indywidualna pomoc uczniom eksperymentującym z nielegalnymi środkami odurzającymi,</li> <li>aktywne dyżury podczas przerw,</li> </ul>	Wychowawcy klas 0 – III SP pedagog wychowawcy, pedagog, nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele przyrody i biologii wszyscy pracownicy szkoły  nauczyciele	wg planu wg planu wychowawcy  wg harmonogramu cały rok  cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• apele porządkowe</li> <li>• organizacja próbnej ewakuacji.</li> <li>• godziny wychowawcze poświęcone bezpieczeństwu podczas dni wolnych, „Bezpieczne ferie”, Bezpieczne wakacje”</li> <li>• dyżury nauczycieli podczas dni wolnych od zajęć dydaktycznych,</li> <li>• spotkanie z policjantem i strażakiem.</li> </ul>	<p>dyrektor</p> <p>J.Kepa</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>w miarę potrzeb</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>wg harmonogramu dni wolnych</p> <p>wg planu pracy</p>
--	---	--	--

## **OBSZAR III - PROMOCJA SZKOŁY I INTEGRACJA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM**

### **Standard I: Szkoła jest szkołą środowiskową, jest centrum kultury Kolumny.**

<b>ZADANE</b>	<b>SPOSÓB REALIZACJI</b>	<b>KTO</b>	<b>KIEDY</b>
1. Współpraca z Ośrodkiem Kultury i biblioteka publiczną	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.wspólne organizowanie imprez kulturalnych dla mieszkańców,</li> <li>• 2. Koło Teatralne – przedstawienia dla społeczności Kolumny i Łasku,</li> </ul>	<p>dyrektor,</p> <p>kierownik OK., pracownik biblioteki</p> <p>instruktor teatralny – E. Drozd</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
2. Aktywny udział uczniów i nauczycieli w życiu społecznym środowiska	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.przygotowywanie uczniów do udziału w lokalnych konkursach, zawodach i innych formach współzawodnictwa,</li> </ul>	zainteresowani nauczyciele	cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• imprezy okolicznościowe dla uczniów i ich rodzin, nauczycieli „Dzień Babci i Dziadki”, „Dzień matki i Ojca „, Ślubowanie klas zerowych i pierwszych”</li> <li>• Piknik Rodzinny</li> </ul>	<p>nauczyciele klas 0 - III</p> <p>dyrektor, wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>według planu</p> <p>czerwiec 2019</p>
--	---	--	--

**Standard II: Szkoła prowadzi działania promocyjne w celu tworzenia pozytywnego wizerunku w środowisku.**

ZADANE	SPOSÓB REALIZACJI	KTO	KIEDY
1. Aktywna działalność zespołu ds. promocji szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uaktualnianie prezentacji multimedialnej, dotyczącej szkoły,</li> <li>• opracowanie folderu i plakatu o szkole,</li> <li>• przygotowanie dnia otwartego w LO i SP,</li> <li>• akcja promocyjna wśród gimnazjalistów okolicznych szkół, oraz uczniów klas VIII</li> <li>• udział w Targach Edukacyjnych</li> </ul>	zespół ds. promocji	III, IV 2017
2. Aktywne uczestnictwo pozostałych nauczycieli w akcjach promujących szkołę	<ul style="list-style-type: none"> <li>• publikacje nauczycielskie w lokalnej prasie, Panorama Łaska, Laskonline, Mój Łask,</li> <li>• budowanie dobrej atmosfery wokół szkoły,</li> <li>• systematyczne aktualizowanie strony internetowej szkoły,</li> <li>• udostępnianie informacji o szkole na portalu społecznościowym.</li> </ul>	<p>zainteresowani nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>A . Wolska</p> <p>M. Roszuk - Brząkała</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>

## **OBSZAR IV – ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE**

### **Standard I: Organizacja i zarządzanie sprzyja efektywności pracy.**

<b>ZADANE</b>	<b>SPOSÓB REALIZACJI</b>	<b>KTO</b>	<b>KIEDY</b>
1. Prowadzenie dokumentacji zgodnie z obowiązującymi przepisami	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utworzenie planu pracy szkoły zapewniającego ciągły i wielokierunkowy rozwój uczniów i nauczycieli</li> <li>• Systematyczne uaktualnianie prowadzonej dokumentacji, dzienników, pisanie sprawozdań</li> <li>• Organizacja pracy szkoły jest opiniowana przez Radę Pedagogiczną i Radę Rodziców</li> </ul>	<p>Zespół nauczycieli</p> <p>dyrektor, wicedyrektor rada pedagogiczna,</p> <p>rada rodziców, samorząd szkolny</p>	<p>IX 2018</p> <p>cały rok</p>
2. Tworzenie programów pracy szkoły przy współudziale nauczycieli, rodziców i uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program rozwoju szkoły jest poddawany planowej i systematycznej ewaluacji.</li> <li>• W procesie tworzenia dokumentacji pracy szkoły i ich ewaluacji biorą udział wszyscy klienci szkoły.</li> </ul>	<p>zespół kierowniczy</p> <p>rada pedagogiczna, rada rodziców, samorząd szkolny</p>	IX 2018
3. System komunikowania się zapewnia efektywne zarządzanie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stworzenie sprawnego systemu przepływu informacji komunikacji poprzez dziennik elektroniczny, konsultacje</li> <li>• Promowanie elektronicznej kontroli frekwencji i postępów w nauce</li> </ul>	wicedyrektor nauczyciele i wychowawcy	cały rok
4. Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli poprzez uczestnictwo w różnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznawanie potrzeb szkoły w zakresie doskonalenia kadry i przedstawianie ich radzie pedagogicznej.</li> </ul>	wicedyrektor	VI 2018

formach doskonalenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie planu doskonalenia kadry pedagogicznej i czuwanie nad jego realizacją.</li> </ul>	wicedyrektor	IX 2018
----------------------	--	--------------	---------

## **Standard II: Dyrektor realizuje zadania w zakresie nadzoru pedagogicznego szkoły.**

<b>ZADANIE</b>	<b>SPOSÓB REALIZACJI</b>	<b>KTO</b>	<b>KIEDY</b>
1. W szkole prowadzona jest ewaluacja wewnętrzna	<p>.powołanie zespołu do przeprowadzenia ewaluacji w określonych obszarach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nadzorowanie pracy tych zespołów w zakresie zleconych zadań</li> <li>monitorowanie efektów działalności dydaktycznej-pomiar dydaktyczny (próbne egzaminy, testy kompetencji)</li> </ul>	<p>dyrektor</p> <p>dyrektor</p> <p>dyrektor nauczyciele</p>	<p>według harmonogramu ewaluacji cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wg planu</p>
2. Systematycznie, zgodnie z ustalonym harmonogramem prowadzone są kontrole wewnętrzne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>kontrola dokumentacji prowadzonej przez nauczycieli</li> <li>kontrola realizacji podstawy programowej</li> <li>kontrola systematyczności prowadzenia dziennika elektronicznego</li> </ul>	<p>wicedyrektor</p> <p>wicedyrektor</p> <p>dyrektor</p> <p>wicedyrektor</p>	<p>dwa razy w roku</p> <p>dwa razy w roku</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>
3. Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań poprzez organizowanie szkoleń i porad	<ul style="list-style-type: none"> <li>.prowadzenie porad dotyczących zmian w prawie oświatowym</li> <li>rady szkoleniowe dotyczące analizy wyników nauczania i egzaminów</li> <li>przekazywanie informacji i zachęcanie do skorzystania z oferty dotyczącej szkoleń</li> </ul>	<p>dyrektor</p>	<p>wg harmonogramu</p>

	zewnątrznych		
--	--------------	--	--

## **OBSZAR V – BAZA I WYPOSAŻENIE SZKOŁY**

### **Standard I: Szkoła dba o swoją bazę i ją rozbudowuje oraz doposaża pracownie przedmiotowe.**

ZADANE	SPOSÓB REALIZACJI	KTO	KIEDY
1. Wyposażenie w nowoczesny sprzęt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.doposażenie biblioteki w zestaw lektur do nowej podstawy programowej, udział w programie rządowym – rozwój czytelnictwa.</li> <li>• zapewnienie prawidłowego wykorzystania ekopracowni – Szkoły Podstawowej Gimnazjum i Liceum,</li> <li>• .podjęcie starań w celu utworzenia pracowni do zajęć technicznych i artystycznych</li> <li>• Zapewnienie w klasopracowniach sprzętu komputerowego i dostępu do Internetu</li> </ul>	<p>n-le j. polskiego i bibliotekarze,</p> <p>n-le biologii, przyrody, fizyki, chemii</p> <p>dyrektor</p>	cały rok
2. Poprawa stanu technicznego budynku i terenu wokół szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zagospodarowanie terenu leśnego za parkingiem, Utworzenie „Pracowni pod chmurką”</li> <li>• Nasadzenia roślin przy Pracowni pod chmurką</li> <li>• .remont starej sali gimnastycznej</li> </ul>	dyrektor	
3. Dbalność o estetykę pomieszczeń szkolnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bieżące doposażenie pracowni</li> <li>• aktualne dekoracje na korytarzach szkolnych, w pracowniach, gazetki i dekoracje okolicznościowe</li> </ul>	<p>dyrektor</p> <p>osoby przypisane do danej tablicy</p>	cały rok

--	--	--	--