

## **ROZDZIAŁ VII**

### **Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów**

#### **§ 36.**

- 1.** Ocenianiu podlegają:
  - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia,
  - 2) zachowanie ucznia.
- 2.** Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:
  - 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania,
  - 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania – w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.
- 3.** Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.
- 4.** Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
  - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych,
  - 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania,
  - 3) ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
  - 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
  - 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
  - 6) ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
  - 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.
- 5.** Ocenia się postępy uczniów w sposób systematyczny, obiektywny i jawny.
- 6.** W procesie oceniania szanuje się godność ucznia.
- 7.** Motywuje się uczniów do systematycznej i rzetelnej pracy oraz wspiera ich w odnoszeniu sukcesów.
- 8.** Szczególną troską otacza się uczniów, mających trudności w nauce
- 9.** Uczniowie są współodpowiedzialni za własną naukę i osiągnięte wyniki.

#### **§ 37.**

- 1.** Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:
  - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
  - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
  - 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych w terminie:

- a) uczniów – na pierwszych lekcjach wychowawczych w miesiącu wrześniu i w trakcie zajęć edukacyjnych, co dokumentowane jest odpowiednim wpisem w dzienniku lekcyjnym,
  - b) rodziców – na pierwszym zebraniu w miesiącu wrześniu, co dokumentowane jest odpowiednim zapisem w dokumentacji zebrania, do którego dołączona jest podpisana lista obecności,
  - c) uczniów i ich rodziców – po dokonaniu jakichkolwiek zmian w wymaganiach edukacyjnych z realizowanego przez siebie programu nauczania odpowiednio – na lekcjach i na najbliższych zebraniach rodziców, dokumentując ten fakt jak w podpunktach a) i b).
2. Wychowawca oddziału informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w terminie:
- 1) uczniów – na pierwszych lekcjach wychowawczych w miesiącu wrześniu i w trakcie zajęć edukacyjnych, co dokumentowane jest odpowiednim wpisem w dzienniku lekcyjnym,
  - 2) rodziców – na pierwszym zebraniu w miesiącu wrześniu, co dokumentowane jest odpowiednim zapisem w dokumentacji zebrania, do którego dołączona jest podpisana lista obecności.
3. Nieobecność rodziców na pierwszym spotkaniu klasowym we wrześniu zwalnia szkołę z obowiązku zapoznania rodzica ze szczegółowymi warunkami i sposobami oceniania wewnątrzszkolnego obowiązującymi w szkole w wymienionym terminie – z uwagi na nieobecność rodzic winien sam dążyć do zapoznania się ze szczegółowymi warunkami i sposobami oceniania wewnątrzszkolnego obowiązującymi w szkole.

### § 38.

1. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.
2. Nauczyciele przechowują sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczniów do zakończenia zajęć lekcyjnych w danym roku szkolnym.
3. Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić ustnie.
4. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu na terenie szkoły uczniowi lub jego rodzicom w czasie uzgodnionym z wychowawcą lub nauczycielem danych zajęć edukacyjnych.
5. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne otrzymują do wglądu według zasad:
  - 1) uczniowie – zapoznają się z poprawionymi pracami pisemnymi w szkole po rozdaniu ich przez nauczyciela,
  - 2) rodzice uczniów – na zebraniach klasowych lub po ustaleniu terminu z nauczycielem uczącym danego przedmiotu.

### § 39.

1. Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia w przypadkach określonych ustawą o systemie oświaty.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia w przypadkach określonych ustawą o systemie oświaty.
3. Dyrektor Szkoły zwalnia ucznia z realizacji niektórych obowiązkowych zajęć edukacyjnych ze względu na stan zdrowia, specyficzne trudności w uczeniu się, niepełnosprawność lub zrealizowanie danych obowiązkowych zajęć edukacyjnych na wcześniejszym etapie edukacyjnym w przypadkach określonych ustawą o systemie oświaty.

## § 40.

1. Bieżące oceny w klasach I–III, bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych począwszy od klasy IV szkoły podstawowej oraz oceny końcowe, ustala się w stopniach według następującej skali:
  - 1) stopień celujący – 6
  - 2) stopień bardzo dobry – 5
  - 3) stopień dobry – 4
  - 4) stopień dostateczny – 3
  - 5) stopień dopuszczający – 2
  - 6) stopień niedostateczny – 1
2. Przy ocenianiu bieżącym oraz śródrocznym dopuszcza się stosowanie dodatkowego oznaczenia: + (plus), poza stopniem celującym, lub – (minus), poza stopniem niedostatecznym. Plus oznacza podniesienie oceny o 0,50 stopnia, a minus obniżenie oceny o 0,25 stopnia.
3. Oceny bieżące i śródroczne wpisujemy do dziennika cyfrowo, natomiast roczne w pełnym brzmieniu.
4. Składnikami stanowiącymi przedmiot oceny są:
  1. zakres wiadomości i umiejętności,
  2. rozumienie materiału naukowego,
  3. umiejętności stosowania wiedzy,
  4. kultura przekazywania wiadomości.
5. **Kryteria ocen** - z zachowaniem kolejności składników wymienionych w punkcie 4.
  - 1) Na ocenę celującą:
    - a) wiadomości ściśle naukowe, a ich zakres szerszy niż wymagania programowe, treści powiązane ze sobą w systematyczny układ,
    - b) zgodne z nauką rozumienie uogólnień i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk bez jakiegokolwiek ingerencji nauczyciela,
    - c) samodzielne i sprawne posługiwanie się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych,
    - d) poprawny język, styl, swoboda w posługiwaniu się terminologią naukową, wysoki stopień kondensacji wypowiedzi.
  - 2) Na ocenę bardzo dobrą:
    - a) wyczerpujące opanowanie całego materiału programowego (koniec roku lub semestru), wiadomości powiązane ze sobą w logiczny układ,
    - b) właściwe rozumienie uogólnień i związków między nimi oraz wyjaśnianie zjawisk bez ingerencji nauczyciela,
    - c) umiejętne wykorzystywanie wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela,
    - d) poprawny język, styl, sprawne posługiwanie się terminologią naukową, klarowna koncepcja wypowiedzi.
  - 3) Na ocenę dobrą:
    - a) opanowanie materiału programowego, wiadomości logicznie powiązane,
    - b) poprawne rozumienie uogólnień i związków między nimi oraz - inspirowane przez nauczyciela - wyjaśnianie zjawisk,
    - c) stosowanie wiedzy w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowane przez nauczyciela,
    - d) nieliczne usterki stylistyczne, podstawowe pojęcia i prawa ujmowane za pomocą terminów naukowych, wypowiedź klarowna w stopniu zadowalającym.
  - 4) Na ocenę dostateczną:

- a) zakres materiału programowego ograniczony do treści podstawowych z danego przedmiotu - podstawowe wiadomości logicznie powiązane,
  - b) prawie poprawne rozumienie podstawowych uogólnień oraz wyjaśnianie ważniejszych zjawisk z pomocą nauczyciela,
  - c) stosowanie wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela,
  - d) niewielkie i nieliczne błędy, język zbliżony do potocznego, mała kondensacja wypowiedzi.
- 5) Na ocenę dopuszczającą:
- a) wiadomości tylko konieczne, luźno zestawione,
  - b) niezrozumienie podstawowych uogólnień i brak umiejętności wyjaśniania zjawisk,
  - c) umiejętność stosowania wiedzy tylko w sytuacjach typowych z pomocą nauczyciela,
  - d) liczne błędy, nieporadny styl, trudności w formułowaniu myśli.
- 6) Uczeń, który nie spełnia wymagań nawet na ocenę dopuszczającą, otrzymuje ocenę niedostateczną.

5. Szczegółowe kryteria oceniania z zajęć edukacyjnych znajdują się w Przedmiotowych Zasadach Oceniania.

6. Nauczyciele stosują następujące sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

1) **praca klasowa** (45 – 90 min.) - samodzielna praca ucznia na lekcji w formie pisemnej, przeprowadzana w celu sprawdzenia jego wiedzy i umiejętności, obejmuje dział lub kilka działów. Praca klasowa powinna być:

- a) zaplanowana w planie pracy nauczyciela danego przedmiotu,
- b) poprzedzona syntezą materiału,
- c) podaniem uczniom celów, zakresu materiału,
- d) omówiona na lekcji,

Uczeń nie ma możliwości skorzystania z prawa do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, na której odbywa się praca klasowa. Poprawa pracy klasowej odbywa się w terminie dodatkowym ustalonym wspólnie z nauczycielem. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy. W uzasadnionych przypadkach (np. nieobecność ucznia) dopuszcza się ustalenie terminów indywidualnie. Nieobecność ucznia na lekcji, na której odbywa się praca klasowa, nie zwalnia z jej zaliczenia.

2) **sprawdzian** (co najwyżej 45 min.)- samodzielna praca ucznia na lekcji, obejmuje część działu. Sprawdziany powinny:

- a) sprawdzać ćwiczone umiejętności,
- b) być poprzedzone podaniem celów oraz zakresu materiału,

Uczeń nie ma możliwości skorzystania z prawa do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, na której odbywa się sprawdzian. Poprawa sprawdzianu odbywa się w terminie dodatkowym ustalonym wspólnie z nauczycielem. Nieobecność ucznia na lekcji, na której odbywa się sprawdzian, nie zwalnia z jego zaliczenia.

3) **kartkówka** (do 30 min.) – rozumiana jako sprawdzian wiedzy obejmujący maksymalnie zakres trzech ostatnich godzin lekcyjnych. Ma na celu szybkie sprawdzenie wiadomości zarówno teoretycznych, jak i praktycznych oraz kontrolę samodzielności wykonywania prac domowych. Kartkówka:

- a) nie musi być zapowiedziana przez nauczyciela,
- b) nie musi zawierać zadań na ocenę celującą

Nieobecność ucznia na lekcji, na której jest kartkówka, zwalnia z zaliczenia. Poprawa kartkówek jest uregulowana w PZO.\*

4) **test diagnostyczny** (45 - 180 min.) – badanie poziomu osiągnięć oraz obserwacja postępów uczniów w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w obowiązującej podstawie programowej (np. test „Na wejście”, egzamin próbny, test półroczny lub końcowy). Test powinien być zapowiedziany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Wynik testu może zostać wpisany do dziennika procentowo.

Nieobecność ucznia na lekcji, na której jest test, zwalnia z zaliczenia.

#### 5) **Odpowiedź ustna** - bieżąca kontrola (np. wykonywanie zadań przy tablicy)

Obejmuje wiadomości i umiejętności z co najwyżej ostatnich 3 tematów. Uczeń powinien być przygotowany do każdego zajęcia edukacyjnych tak, aby bez dodatkowych zapowiedzi nauczyciela odpowiedzieć na pytania lub rozwiązać zadania obejmujące zakres programu nauczania zrealizowanego na trzech ostatnich godzinach. Uczeń na każdym zajęciach może być wezwany do odpowiedzi ustnej. Odpowiedź ustna nie podlega poprawie. Ocena z odpowiedzi jest jawna i uzasadniona przez nauczyciela na bieżąco.

#### 6) **Praca domowa**

Prace domowe mogą być zadawane na każdej lekcji. Sprawdzenie wykonania pracy domowej ma charakter jakościowy (np. oceniana jest wartość rzeczowa, poprawność rozwiązania, nieszablonowy sposób rozwiązania). Uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej za błędne rozwiązanie pracy domowej, ale ma obowiązek dokonać jej poprawy. Uczeń na początku lekcji ma obowiązek zgłosić brak pracy domowej. Jeśli uczeń nie zgłosił jej braku, a wyniku kontroli nauczyciel stwierdza jej brak, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Ocena z pracy domowej nie podlega poprawie.

#### 7) **Aktywność na lekcji**

Ocena aktywności na lekcji obejmuje:

- a) częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi,
- b) prawidłowe rozwiązywanie zadań,
- c) pracę grupy, która poprawnie rozwiązała zadany problem.

Szczegółowe zasady oceniania aktywności są ujęte w PZO

#### 8) **Prace długoterminowe (projekty, spektakle, prezentacje i inne prace dodatkowe)**

Przez prace długoterminowe rozumie się prace wykonywane po zajęciach lekcyjnych, często wykraczające poza zakres treści programowych.

Wspólnie z uczniami ustalane są: obszar zagadnień, terminy realizacji oraz kryteria oceniania. Ocenie podlegają:

- a) wartość merytoryczna,
- b) współpraca w grupie i wkład pracy poszczególnych członków grupy (w przypadku prac grupowych),
- c) wykorzystanie źródeł informacji,
- d) trafność doboru treści,
- e) estetyka wykonania,
- f) sposób prezentacji,
- g) wywiązanie się z ustalonych terminów.

#### 9) **Udział w konkursach, olimpiadach**

Udział w konkursach jest nieobowiązkowy i dobrowolny.

Uczniowie biorący udział w konkursach wieloetapowych za zakwalifikowanie się do kolejnego etapu otrzymują nagrodę w postaci oceny celującej

Uczniowie biorący udział w konkursach jednoetapowych za zajęcie I, II, III miejsca lub zdobycie wyróżnienia otrzymują oceny celujące.

7. Dla prac klasowych, sprawdzianów, testów z punktowanymi zadaniami, wprowadza się kryteria procentowe:

1) w szkole podstawowej (klasy IV – VIII)

Procentowa ilość punktów uzyskana przez ucznia	Ocena
99% - 100%	celujący
91% - 98%	bardzo dobry
71% - 90%	dobry
51% - 70%	dostateczny
31% - 50%	dopuszczający
0% - 30%	niedostateczny

Kartkówka może, ale nie musi podlegać powyższym kryteriom

2) w liceum ogólnokształcącym

Procentowa ilość punktów uzyskana przez ucznia	Ocena
97% - 100%	celujący
85% - 96%	bardzo dobry
73% - 84%	dobry
53% - 72%	dostateczny
41% - 52%	dopuszczający
0% - 40%	niedostateczny

Kartkówka może, ale nie musi podlegać powyższym kryteriom

8. Formy sprawdzania wiedzy bez zadań punktowanych np. dyktando, referat, prezentacja, ćwiczenie praktyczne, praca domowa oceniane są wg kryteriów podanych przez nauczyciela w PZO

9. Poszczególnym formom aktywności przyporządkowane są następujące wagi oraz kolory ocen:

Forma aktywności	Waga	kolor
Konkursy/olimpiady	3-5	fioletowy
Testy diagnostyczne	0-5	fioletowy
Praca klasowa / Poprawa pracy klasowej	5	czerwony
Sprawdzian / Poprawa sprawdzianu	4	zielony
Kartkówka / Poprawa kartkówki*	3	niebieski
Odpowiedź ustna przy tablicy obejmująca ostatnio przerabianą tematykę	1	czarny
Prace pisemne wykonane w domu (zadania domowe)	1-3	czarny
Prace długoterminowe, zadania dodatkowe	1-3	czarny
Aktywność na lekcji	1-3	czarny

10. Nie stosuje się wag dla oceniania bieżącego w klasach I – III oraz w przypadku zajęć wychowania fizycznego, zajęć artystycznych

11. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki, muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego - także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

## **12. Zasady i tryb przeprowadzania prac klasowych, sprawdzianów, testów i kartkówek**

Uczeń jest zobowiązany napisać pracę samodzielnie. Korzystanie z niedozwolonych pomocy, ściąganie, plagiat itp. skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.

- 1) prace klasowe, sprawdziany, testy powinny być zapowiedziane i wpisane do dziennika najpóźniej z tygodniowym wyprzedzeniem,
- 2) praca pisemna musi być sprawdzona, oceniona i omówiona w ciągu 14 dni od daty jego przeprowadzenia (wyjątkiem jest nieobecność nauczyciela);
- 3) w ciągu tygodnia mogą być przeprowadzone co najwyżej trzy prace klasowe lub sprawdziany, a w ciągu jednego dnia nauki może się odbyć tylko jedna praca klasowa lub sprawdzian,
- 4) zapowiedzianych wcześniej prac klasowych, sprawdzianów nie można odwoływać lub przekładać na inny termin poza sytuacjami wyjątkowymi, spowodowanymi np. chorobą nauczyciela, nieobecnością dużej grupy uczniów,
- 5) praca klasowa lub sprawdzian, przełożony na prośbę uczniów, powinien odbyć się najpóźniej w następnym tygodniu bez względu na zapowiedziane wcześniej prace klasowe lub sprawdziany z innych przedmiotów,
- 6) nieobecność ucznia na pracy pisemnej odnotowywana jest w dzienniku skrótem nb.

## **13. Częstotliwość oceniania**

- 1) Nauczyciel zobowiązany jest systematycznie odnotowywać stopień opanowania wiadomości i umiejętności edukacyjnych ucznia. Minimalna liczba ocen cząstkowych w okresie klasyfikacyjnym wynosi:
  - a) 3 – z przedmiotów, które odbywają się jeden lub dwa razy w tygodniu,
  - b) 5 – z przedmiotów, które odbywają się więcej niż dwa razy w tygodniu.
- 2) Każdy uczeń, który był nieobecny w szkole na zajęciach, ma obowiązek uzupełnić samodzielnie wiedzę i umiejętności, których nie posiadał w wyniku nieobecności;
- 3) Uczeń, który odmawia odpowiedzi pisemnej lub ustnej, otrzymuje ocenę niedostateczną;
- 4) Uczeń, który odmawia wykonania zadania lub polecenia nauczyciela dotyczącego toku zajęć otrzymuje ocenę niedostateczną.

## **10. Zasady i tryb przeprowadzania prac klasowych i sprawdzianów dodatkowych i poprawkowych.**

- 1) uczeń, który nie przystąpił do pracy klasowej lub sprawdzianu w zaplanowanym terminie z przyczyn usprawiedliwionych chorobą, trwającą tydzień i dłużej, ma prawo do napisania go w ciągu dwóch tygodni. Takiemu uczniowi przysługuje prawo do poprawy napisanego sprawdzianu,
- 2) uczeń, który nie przystąpił do pracy klasowej lub sprawdzianu w zaplanowanym terminie z przyczyn nieusprawiedliwionych lub usprawiedliwionej nieobecności w dniu sprawdzianu, ma obowiązek napisania go w ciągu tygodnia, lecz traci prawo do jego poprawy.
- 3) postanowienie, o którym jest mowa w punkcie 2, nie dotyczy ucznia, którego nieobecność na pracy klasowej lub sprawdzianie spowodowana była sytuacją losową,
- 4) uczeń, który odmówił napisania pracy klasowej lub sprawdzianu, albo który nie zjawił się na sprawdzianie mimo obecności w tym czasie w szkole, otrzymuje ocenę niedostateczną i traci prawo do sprawdzianu poprawkowego,
- 5) każdy uczeń, który uzyskał niesatysfakcjonującą ocenę z pracy klasowej lub sprawdzianu, ma prawo do jej poprawienia. Prawo poprawy przysługuje uczniowi w ciągu dwóch tygodni od oddania sprawdzianów. Obowiązek poprawy oceny niedostatecznej z prac klasowych, sprawdzianów regulują przepisy Przedmiotowych Zasad Oceniania,
- 6) prace klasowe i sprawdziany dodatkowe i poprawkowe uczeń pisze po lekcjach w dniu wyznaczonym przez nauczyciela danego przedmiotu lub w wyjątkowych sytuacjach w czasie lekcji,
- 8) ocenę poprawioną umieszcza się w dzienniku w nawiasie, a przed nią stawia się ocenę z poprawy.

## 11. Zasady i tryb zgłaszania przez uczniów nieprzygotowania do lekcji.

- 1) uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji jeden raz w półroczu, jeśli przedmiot nauczania jest realizowany w wymiarze jednej lub dwóch godzin tygodniowo, dwa razy w półroczu, jeśli przedmiot jest realizowany w wymiarze trzech i więcej godzin tygodniowo,
- 2) w przypadku przekroczenia podanych limitów nieprzygotowań obowiązują zapisy w Przedmiotowych Zasadach Oceniania,
- 3) w przypadku choroby, trwającej dwa tygodnie i dłużej, uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji na każdej pierwszej lekcji przedmiotu bez odnotowywania tego faktu,
- 4) uczeń zgłasza nieprzygotowanie do lekcji na początku lekcji, za niezgłoszenie tego faktu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
- 5) przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się nieodrobienie obowiązkowych zadań domowych, brak zeszytu przedmiotowego, nie przyniesienie niezbędnych na lekcję przyborów, materiałów lub pomocy, nienauczenie się treści ostatnich trzech tematów,

### Ocenianie zachowania

#### §41.

#### 1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

#### 2. W klasach I–III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.

#### 3. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania począwszy od klasy IV szkoły podstawowej ustala się wg następującej skali:

- 1) wzorowe,
- 2) bardzo dobre,
- 3) dobre,
- 4) poprawne,
- 5) nieodpowiednie,
- 6) naganne.

#### 4. Określając ocenę zachowania, wychowawca zwraca uwagę na częstotliwość i nasilenie zjawisk zawartych w kryteriach oceny. Za punkt wyjścia przyjmuje się ocenę dobrą, która określa właściwe zachowanie i jest oceną pozytywną. W szkole obowiązują następujące kryteria ocen zachowania uczniów:

- 1) **ocenę wzorową** otrzymuje uczeń, który: w każdej sytuacji przestrzega zasad zawartych w statucie oraz regulaminach szkolnych i jest wzorem dla innych; tworzy pozytywną atmosferę w oddziale i szkole; dba o piękno mowy ojczystej, dba o dobre imię i honor szkoły; czynnie uczestniczy w życiu społecznym oddziału, szkoły, środowiska lokalnego; bierze aktywny udział w działalności organizacji szkolnych; często reprezentuje oddział, szkołę w konkursach przedmiotowych, olimpiadach, zawodach sportowych, imprezach artystycznych; wyróżnia się taktem i kulturalnym sposobem bycia; właściwie zachowuje się podczas uroczystości szkolnych, akademii (odsłony strój, stosowna postawa); posiada właściwe nawyki higieniczne; przestrzega zasad współżycia społecznego; dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób; aktywnie przeciwstawia się wszelkim przejawom zła; w stopniu wysokim opanował umiejętności społeczne komunikowania się i



współpracy w grupie; podejmuje samodzielne i odpowiedzialne decyzje; swoją postawą pozytywnie wpływa na zachowanie innych uczniów; systematycznie i rzetelnie przygotowuje się do lekcji; posiada i samodzielnie rozwija swoje zainteresowania; dzieli się swoją wiedzą i umiejętnościami z innymi uczniami (np. pomaga im w nauce); regularnie i systematycznie uczęszcza na zajęcia; ma usprawiedliwione nieobecności; jest punktualny i nie spóźnia się na lekcje, a ponadto wykazał się dużą samodzielnością i innowacyjnością we wszystkich etapach realizacji projektu gimnazjalnego, wspomagał członków zespołu w realizacji poszczególnych zadań w ramach projektu i wykazał się umiejętnością dokonania krytycznej samooceny i wyciągania wniosków.

- 2) **ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który: przestrzega zasad zawartych w statucie oraz regulaminach szkolnych; dba o pozytywną atmosferę w oddziale i szkole; uczestniczy w życiu społecznym oddziału, szkoły, środowiska lokalnego; wykazuje troskę o piękno mowy ojczystej, bierze udział w działalności organizacji szkolnych; reprezentuje oddział, szkołę w konkursach przedmiotowych, olimpiadach, zawodach sportowych, imprezach artystycznych; ma kulturalny sposób bycia; właściwie zachowuje się podczas uroczystości szkolnych, akademii (odświętny strój, stosowna postawa); posiada właściwe nawyki higieniczne; przestrzega zasad współżycia społecznego; opanował umiejętności społeczne komunikowania się i współpracy w grupie; systematycznie i rzetelnie przygotowuje się do lekcji; posiada i rozwija swoje zainteresowania; regularnie i systematycznie uczęszcza na zajęcia; ma usprawiedliwione nieobecności; jest punktualny; nie spóźnia się na lekcje, a ponadto był aktywnym uczestnikiem zespołu realizującego projekt edukacyjny, a jego współpraca z pozostałymi członkami zespołu była rzeczowa i nacechowana życzliwością (dotyczy uczniów oddziałów gimnazjalnych).
- 3) **ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który: przestrzega zasad zawartych w statucie i regulaminach szkolnych; zachowuje się kulturalnie; respektuje prawa innych; stara się brać udział w życiu społecznym oddziału, szkoły; w miarę możliwości reprezentuje szkołę w konkursach przedmiotowych, olimpiadach, zawodach sportowych i imprezach kulturalnych; rzetelnie przygotowuje się do lekcji; posiada i rozwija swoje zainteresowania; ma właściwe nawyki higieniczne; systematycznie uczęszcza na zajęcia; jest punktualny, współpracował w zespole realizującym projekt edukacyjny, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania (dotyczy uczniów oddziałów gimnazjalnych).
- 4) **ocenę poprawną** otrzymuje uczeń, który: zachowuje się poprawnie; nie narusza postanowień statutu i regulaminów szkolnych; stara się współpracować z grupą i uczestniczyć w życiu oddziału; działać zgodnie z obowiązującymi zasadami moralnymi i współżycia społecznego; poprawnie odnosi się do nauczycieli, uczniów, pracowników szkoły i innych osób; dostatecznie wywiązuje się z obowiązków szkolnych; stara się nie wagarować, nie uciekać z lekcji, nie spóźniać na zajęcia, współpracował w zespole realizującym projekt edukacyjny, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania, przy czym jego działania były podejmowane na prośbę lidera zespołu lub po interwencji opiekuna projektu (dotyczy uczniów oddziałów gimnazjalnych);
- 5) **ocenę nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który: łamie postanowienia statutu i innych regulaminów szkolnych; nie współpracuje z grupą; nie uczestniczy w życiu oddziału, szkoły; nie respektuje zasad moralnych oraz współżycia społecznego; narusza prawa innych; jest agresywny w stosunku do członków społeczności szkolnej (kolegów, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi); zachowuje się niekulturalnie; używa wulgarnego słownictwa; nie szanuje mienia szkolnego oraz innych osób (świadomie je niszczy); zaśmieca teren szkoły; lekceważy polecenia nauczycieli; umyślnie i celowo przeszkadza w prowadzeniu lekcji; samowolnie opuszcza teren szkoły podczas zajęć; pali papierosy, e-papierosy; wagaruje, nie uczęszcza systematycznie na zajęcia szkolne, jest niepunktualny, spóźnia się na lekcje, nie stara się poprawić swojego zachowania oraz mimo złożenia deklaracji o przystąpieniu do zespołu realizującego projekt nie wywiązywał się w terminie ze swoich obowiązków, czego konsekwencją były opóźnienia w realizacji projektu lub konieczność realizacji zadań przez innych członków zespołu (dotyczy uczniów oddziałów gimnazjalnych);
- 6) **ocenę naganną** otrzymuje uczeń, który: nagminnie, w sposób rażący łamie postanowienia statutu i innych regulaminów szkolnych; wchodzi w konflikt z prawem, popełnia czyny karalne; nie chce współpracować z grupą, świadomie utrudnia lub niszczy jej pracę; nie uczestniczy w życiu oddziału,

szkoły; nie respektuje zasad moralnych oraz współżycia społecznego; świadomie, celowo narusza prawa innych; jest agresywny w stosunku do członków społeczności szkolnej (kolegów, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi); stanowi zagrożenie dla bezpieczeństwa i zdrowia swojego oraz innych osób; zachowuje się niekulturalnie; używa wulgarnego słownictwa; nie szanuje mienia szkolnego oraz innych osób (świadomie je niszczy); zaśmieca teren szkoły; nie stosuje się do poleceń nauczycieli; lekceważy obowiązki szkolne; umyślnie i celowo przeszkadza w prowadzeniu lekcji; samowolnie opuszcza teren szkoły podczas zajęć; swoją postawą i zachowaniem wywiera niekorzystny wpływ na innych uczniów; popiera zło, przyzwala na jego przejawy; zażywa lub rozprowadza środki psychoaktywne; wagaruje, nie uczęszcza systematycznie na zajęcia szkolne, jest niepunktualny, spóźnia się na lekcje; nie podejmuje trudu pracy nad sobą; nie wykazuje motywacji do poprawy swojego zachowania, nie uczestniczył lub odmówił udziału w realizacji projektu gimnazjalnego.

1. Uczeń nie może otrzymać oceny wyższej niż naganna, jeżeli zachodzi którykolwiek z warunków:
  - a) ma powyżej 80 godzin nieusprawiedliwionej nieobecności lub powyżej 80 odnotowanych spóźnień;
  - b) narusza nietykalność cielesną i osobistą innych, jest w niektórych sytuacjach bardzo agresywny wobec otoczenia;
  - c) dopuścił się świadomego i poważnego zniszczenia mienia szkoły, dewastacji, kradzieży;
  - d) wszedł w konflikt z prawem.

## § 42.

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego w terminie przyjętym przez Radę Pedagogiczną.
3. W klasach I–III śródroczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi.
4. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, z tym że w klasach I–III szkoły podstawowej w przypadku:
  - 1) obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustala się jedną roczną ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć,
  - 2) dodatkowych zajęć edukacyjnych ustala się jedną roczną ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć.
5. Ocena śródroczna i roczna wynika ze średniej ważonej ocen bieżących, jakie uczeń otrzymał w roku szkolnym na danym etapie edukacji, w szczególnych przypadkach o wystawieniu innej niż średnia ważona oceny decyduje nauczyciel przedmiotu.
6. Podstawą wystawienia oceny:
  - 1) śródrocznej będzie średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu I okresu klasyfikacyjnego;
  - 2) rocznej będzie średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu I i II okresu klasyfikacyjnego; obliczona według wzoru:

$$\frac{\textit{Suma iloczynów (stopień * „waga”)}}{\textit{Suma iloczynów (liczba elementów we wskaźnikach * „waga”)}}$$

- 3) Wynik zaokrąglamy według zasad matematycznych.
- 4) Jeżeli uczeń poprawił pracę klasową, sprawdzian, czy kartkówkę do średniej wlicza się tylko ocenę poprawioną.

5) Wzór nie ma zastosowania w klasach I–III szkoły podstawowej oraz przy ocenianiu zajęć wychowania fizycznego oraz zajęć artystycznych.

7. **Oceny klasyfikacyjne** (śródroczne/roczne) wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych według następującego schematu:

Zakres średniej ważonej	Ocena klasyfikacyjna
5,60 - 6,00	celujący
4,60 – 5,59	bardzo dobry
3,60 – 4,59	dobry
2,60 – 3,59	dostateczny
1,60 – 2,59	dopuszczający
0,00 – 1,59	niedostateczny

8. Na klasyfikację końcową składają się:

- 1) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustalone w klasie programowo najwyższej, oraz
- 2) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych w szkole, oraz
- 3) roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.

9. Klasyfikacji końcowej dokonuje się w klasie programowo najwyższej szkoły.

### § 43.

1. Nie później niż na miesiąc przed zakończeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych wychowawcy informują uczniów i rodziców o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania poprzez wpis oceny do dzienniczka ucznia lub podczas zebrań z rodzicami oraz w odpowiednim miejscu dziennika:

- 1) poprzez przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych należy rozumieć ocenę wpisaną przez nauczyciela danych zajęć edukacyjnych w odpowiednim miejscu e-dziennika na miesiąc przed zakończeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych,
- 2) poprzez przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania należy rozumieć ocenę wpisaną przez wychowawcę na miesiąc przed zakończeniem zajęć dydaktyczno-wychowawczych w odpowiednim miejscu e-dziennika.

2. Informację o zebraniach z rodzicami podaje się poprzez wpisanie do dzienniczka ucznia, wiadomość wysłaną poprzez moduł WIADOMOŚCI, wywieszenie informacji na tablicy informacyjnej szkoły oraz zamieszczenie jej na stronie internetowej szkoły.

3. Nieobecność rodziców na wymienionym zebraniu lub brak potwierdzenia w dzienniczku ucznia o zapoznaniu się z informacją, zwalnia szkołę z obowiązku poinformowania o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania w terminie wskazanym w statucie – z uwagi na nieobecność rodzic winien sam dążyć do zapoznania się z informacją o przewidywanych ocenach.

4. Na 3 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciele ustalają i wpisują do dziennika lekcyjnego oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, a wychowawca klasy ocenę klasyfikacyjną zachowania

#### § 44.

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Warunki, tryb i formę egzaminu klasyfikacyjnego ustala minister właściwy do spraw oświaty i wychowania.

#### § 45.

1. Uczeń klasy I–III szkoły podstawowej otrzymuje w każdym roku szkolnym promocję do klasy programowo wyższej.
2. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I–III szkoły podstawowej, na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.
3. Na wniosek rodziców ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału albo na wniosek wychowawcy oddziału i po uzyskaniu zgody rodziców ucznia Rada Pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.
4. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych otrzymał roczne pozytywne oceny klasyfikacyjne.
5. O promowaniu do klasy programowo wyższej ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia rada pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.
6. Uczeń, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i ma opóźnienie w realizacji programu nauczania co najmniej jednej klasy, a który w szkole podstawowej uzyskuje ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych oceny uznane za pozytywne oraz rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas, może być promowany do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.
7. Uczeń, który nie otrzymał promocji do klasy programowo wyższej powtarza klasę.

#### § 46

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

2. Wymienione zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
  - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych,
  - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną.
4. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem negatywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
5. Komisje działają w trybie i na zasadach ustalonych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.
6. Przepisy ust. 1-5 stosuje się w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych ustalonej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

#### § 47

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych – może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.
2. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.
3. Warunki, tryb i formę egzaminu poprawkowego ustala minister właściwy do spraw oświaty i wychowania.
4. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
5. Rada Pedagogiczna, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych pod warunkiem, że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.

#### § 48

1. Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne i przystąpił ponadto do egzaminu ósmoklasisty.
2. O ukończeniu szkoły przez ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia

Rada Pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym.

3. Uczeń szkoły podstawowej, który nie spełnił wymienionych warunków, powtarza ostatnią klasę szkoły podstawowej.

## § 49

1. Egzamin ósmoklasisty będzie przeprowadzany od roku szkolnego 2018/2019 na zakończenie ostatniej klasy szkoły podstawowej w nowym systemie.
2. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej oraz sprawdza, w jakim stopniu uczeń spełnia te wymagania.
3. W latach szkolnych 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021 egzamin przeprowadzany będzie z trzech obowiązkowych przedmiotów: języka polskiego, języka nowożytnego i matematyki.
4. Egzamin ósmoklasisty jest obowiązkowy, wyniki egzaminu nie wpływają na ukończenie szkoły.
5. Szczegółowe informacje o zasadach przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty określone są odrębnymi przepisami.